

Moodle - Atividades e Recursos

MOODLE - ATIVIDADES E RECURSOS



Cada vez mais virados para a era da digitalização, temos cada vez mais a preocupação de ter mecanismos que permitam dar uma resposta eficaz e obter os melhores resultados de aprendizagem, nos diferentes domínios do saber. Porém, importa saber que nos processos de aprendizagem qualificante, a formação com base nas competências dos domínios do saber fazer, são muito determinantes para a formatação de quadros profissionais, especialmente na nossa área tecnológica. Apoiada nesse vetor importante, as competências nos domínios digitais começam cada vez mais a ter forte presença no nosso dia-a-dia.

Pelas razões externas que nos afeta - *pandemia COVID*, as nossas formações profissionais viram-se forçadas a sofrer uma alteração substancial aos processos tradicionais de formação (formação presencial), para paradigmas de formação digital (*sessões síncronas/assíncronas*).

Entre outros meios digitais, o CENFIM utiliza uma plataforma digital - MOODLE, que permite de forma colaborativa dinamizar as sessões de formação a todas as partes interessadas envolvidas (formandos, formadores, empresas, colaboradores e gestores de plataforma). Este recurso veio a tornar-se um motor de apoio às sessões e tornar mais apelativa a aprendizagem de determinados domínios de formação (*quer sejam nos domínios técnicos ou nos domínios gerais e científicos*). Exemplo disso é a Oficina Individual de Formação.

Apesar de haver muita informação dispersa nos diferentes canais de informação, sobre as ferramentas ou recursos para criar dinâmicas de aprendizagem na plataforma MOODLE, houve necessidade de organizar as principais ferramentas dinamizadoras, para que em alguns casos as sessões síncronas / assíncronas não passassem de meras inserções / trocas de ficheiros ou pastas, ou lançamentos de trabalhos.

Sensível a esta necessidade de dotar funcionalidades elementares no domínio digital para apoio às formações, no Núcleo de Amarante do CENFIM, estão a decorrer ações para formadores sobre Atividades e Recursos do Moodle tais como:

- **Atividades de Comunicação** - Fórum notícias, Chat, e BigBlueButton
- **Atividades de Avaliação/Recolha de Informação** - Teste e Trabalho
- **Recursos moodle** - Ficheiro, página, pasta, separador e URL



Figura 1 - Ferramentas de utilização mais comum no Moodle

Estas ferramentas essenciais, são um ponto de partida para a dinamização das sessões de formação, e possibilitando os formados aplicarem os seus conhecimentos interagindo com os desafios colocados pelos formadores.

Na atividade de avaliação teste, existem múltiplas opções dinâmicas que permitem de forma automatizada um conjunto importante de operações:

- Construir uma base de dados de perguntas de diferentes tipos;
- Recolher informação do desempenho dos formandos automaticamente;
- Dar um feedback aos formandos, de modo instantâneo do desempenho nas atividades por parte dos mesmos;
- Criar exercícios ou testes de forma aleatória e com maior imparcialidade com definição de critérios (número de tentativas, tempo de duração da prova, disponibilidade, ...).

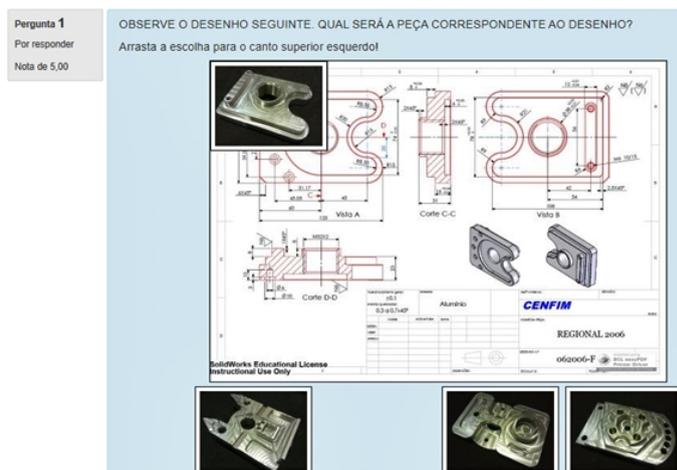


Figura 2 - Exemplo de um exercício de Desenho Técnico - Leitura e Interpretação

Face a este paradigma os exames corrigidos a caneta e papel começam a ser ferramentas de apoio às sessões, que se esvanecem com a predominância de soluções digitais alternativas.



Figura 3 - Bibliografia: Imagem - <https://pt.dreamstime.com/imagens-de-stock-teste-da-escola-image5524874>

O Moodle possui mais recursos e atividades de trabalho colaborativo, que serão exploradas e aplicadas nas sessões de formação tais como glossário, questionários, inquéritos, wiki, etc, que serão importantes aliados no apoio a formação profissional.

Cada vez mais impulsionados pela era digital, torna-se cada vez mais importante adequar o estilo tradicional de formação ao estilo de formação digital colaborativo, mais ágil, com rápidas respostas através da plataforma, não dispensando contudo a grande importância da formação presencial na partilha de experiências e no acompanhamento que os formandos requerem, quando procuram as formações do CENFIM.

José Neto - Técnico de Formação do CENFIM